

GUIA ACADÊMICO

Faculdade
Horizontalina

2026




FAHOR

Campus Arnaldo Schneider: Avenida dos Ipês, 565
Horizontalina/RS - CEP 98920-000

Fone: 55 3537-7750  www.fahor.com.br

 fahorhz  fahorhz  fahor  fahor  fahor

DIRIGENTES E COORDENAÇÃO DE CURSO

Presidente do Conselho de Ensino: Senhor Rui Hirt

Diretor Geral: Prof. Sedelmo Desbessel

Vice-diretor: Prof. Marcelo Blume

COORDENADORES DE CURSO

Ciências Econômicas: Prof. Stephan Sawitzki

Engenharia Ambiental e Sanitária: Prof.^a Darciane Eliete Kerkhoff

Engenharia de Controle e Automação: Prof. Geovane Webler

Engenharia de Produção: Prof. Sirnei César Kach

Engenharia Mecânica: Prof.^a Francine Centenaro Gomes

Engenharia Química: Prof.^a Darciane Eliete Kerkhoff

Tecnologia em Gestão Financeira: Prof. Stephan Sawitzki

COORDENADORES DE NÚCLEOS

Administrativo: Prof. Fabrício Desbessel

Incubadora e Ambiente Empreendedor: Prof. Marcelo Blume

Núcleo de Ações Socioambientais: Prof. Darciane Eliete Kerkhoff

Núcleo de Apoio à Infraestrutura: Carlos Eduardo Luckemeyer

Núcleo de Apoio Empresarial: Prof. Marcelo Blume

Núcleo de Apoio Psicopedagógico: Prof.^a Ana Paula Cecatto

Núcleo de Ciências Exatas: Prof. Geovane Webler

Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica: Prof. Geovane Webler

Núcleo de Pós-Graduação e Projetos: Prof.^a Cláudia Verdum Viégas

Núcleo de Relações Internacionais: Prof.^a Janice Zulma Francesquett

Núcleo de Tecnologia da Informação: Prof. Fabrício Desbessel

Pesquisador Institucional: Bel. Perceval Lautenschläger

Coordenadora da CPA – Comissão Própria de Avaliação: Prof.^a Darciane Eliete Kerkhoff

Secretário Acadêmico: Bel. Perceval Lautenschläger

BIBLIOTECÁRIA

Bel. Lilian Deuner Schulz

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1 DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
1.1 HISTÓRICO DA ISAEC E FAHOR	5
1.2 PRINCÍPIOS E REFERENCIAIS DA FAHOR	6
1.2.1 Valores/princípios	6
1.2.2 Ambição/Visão de futuro	6
1.2.3 Missão	6
1.2.4 Negócio	6
1.3 MAPA E ENDEREÇO	6
1.4 INFRAESTRUTURA/AMBIENTES	7
1.5 CALENDÁRIO ACADÊMICO	13
1.6 NORMAS REGIMENTAIS E INSTRUÇÕES GERAIS	24
1.6.1 Ano Acadêmico	24
1.6.2 Período Letivo	24
1.6.3 Dias e Horários das Aulas	24
1.6.4 Currículo	24
1.6.5 Sistema de Créditos	24
1.6.6 Portal Online	25
2 INFORMAÇÕES GERAIS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	26
2.1 FORMAS DE ACESSO AO CURSO	26
2.1.1 Processo Seletivo Anual	26
2.1.2 Ingresso como Portador de Diploma de Graduação	26
2.1.3 Transferências	26
2.1.4 Aproveitamento de Estudos	27
2.1.5 Extraordinário Aproveitamento de Estudos	27
2.1.6 Reingresso	28
2.1.7 Rendimento Acadêmico	28
2.1.8 Plágio, Contrafação e Fraude nas Avaliações, no Estágio Curricular Supervisionado ou no Trabalho de Conclusão de Curso.	30
2.1.9 Das sanções disciplinares	31
2.2 PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO (BOLSAS)	32
2.3 APOIO AOS ESTUDANTES	33
2.3.1 NAP- Núcleo de Apoio Psicopedagógico	33
2.3.2 Nivelamento ou acompanhamento	33
2.3.3 Monitoria	34
2.3.4 Ouvidoria	34
2.3.5 Atividades complementares	34
2.3.6 Núcleo Docente Estruturante	34
2.3.7 Comissão Própria de Avaliação – CPA	35
2.3.8 Como posso me envolver em Projetos de Pesquisa, Extensão e Cultura?	35
3 CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO	36
3.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO	36
3.1.1 Cursos Superiores de Bacharelado	36
3.1.2 Cursos Superiores de Tecnologia	36
3.1.3 Cursos de Pós-graduação	36
3.2 LINHAS DE PESQUISAS	37
3.3 CURSOS DE GRADUAÇÃO	37

3.3.1 Engenharia Mecânica, Bacharelado	37
3.3.2 Engenharia de Produção, Bacharelado	38
3.3.3 Ciências Econômicas, Bacharelado	39
3.3.4 Engenharia de Controle e Automação, Bacharelado	40
3.3.5 Engenharia Química, Bacharelado	41
3.3.6 Gestão Financeira, Tecnólogo	41
3.3.7 Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado	41

APRESENTAÇÃO

O Guia Acadêmico da FAHOR contém informações importantes referentes às atividades dos estudantes durante a formação acadêmica, trazendo orientações sobre procedimentos, formulários e normas vigentes.

Este documento tem como objetivo esclarecer as dúvidas mais frequentes dos estudantes e oferecer uma visão ampla do curso e da instituição. O propósito deste documento é dar condições ao estudante a um melhor aproveitamento das atividades acadêmicas e o entrosamento com o corpo docente e técnico-administrativo.

Assim, facilitar o planejamento das atividades e procedimentos a ser considerado no decorrer do curso e no convívio institucional, o manual apresenta, ainda, recursos de ordem prática, como calendário acadêmico anual, orientações sobre sistema de matrícula, estrutura curricular de cada curso, o sistema de avaliação, entre outros.

O Guia Acadêmico que está em suas mãos, além da organização legal e geral da instituição, contém todas as informações institucionais desde a missão, os princípios, os valores, as normas regimentais, bem como a descrição dos cursos de graduação e pós-graduação, seus dirigentes e contatos, número de créditos, campo de atuação e informações sobre a colação de grau.

Este documento é considerado uma publicação indispensável como guia da vida acadêmica de cada Estudante da FAHOR, destinado a todos que integram a comunidade acadêmica, e de modo particular aos ingressantes que terão informações sobre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Trata-se assim de um documento para que o estudante possa organizar sua vida dentro da FAHOR.

A Direção

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 HISTÓRICO DA ISAEC E FAHOR

A Faculdade Horizontina – FAHOR, está localizada no município de Horizontina, no Estado do Rio Grande do Sul, é mantida pela Instituição Sinodal de Assistência, Educação e Cultura – ISAEC, é uma associação filantrópica e educacional sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública pelo Governo Federal pelo Decreto nº 79.185, de 03/10/72, publicado no Diário Oficial da União de 04/10/72. A ISAEC mantém estreito relacionamento com a Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB), com sede em Porto Alegre, RS.

Tendo como objetivo principal a educação, a ISAEC mantém a Faculdades EST, em São Leopoldo/RS, a Faculdade Horizontina, em Horizontina /RS e escolas de educação básica em pontos estratégicos do Rio Grande do Sul, onde concentra suas escolas e Faculdades Integradas à Rede Sinodal de Educação, bem como à Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB).

A Faculdade Horizontina, foi criada em 2001 por meio da portaria n.1.605 de 24/07/2001 e publicada no diário oficial da União em 25/07/2001. A partir de 2003 a Faculdade Horizontina, iniciou o projeto de implantação de seu Campus que hoje é uma realidade, estando estruturado numa área de aproximadamente 32 hectares, onde se localizam os prédios de sala de aula e os laboratórios, além das demais dependências administrativas e de apoio necessárias para o bom funcionamento da instituição.

Atualmente, a FAHOR conta 8 (oito) cursos de graduação autorizados e reconhecidos, conforme pode ser visualizado no Quadro 1.

Quadro 1– Cursos de Graduação da FAHOR

Curso	Início	Vagas	Situação	Port. MEC	Publicação	DOU
Engenharia Mecânica, Bacharelado.	2002	50	Renovado o Reconhecimento	624	15/09/2025	16/09/2025
Engenharia de Produção, Bacharelado.	2005	40	Renovado o Reconhecimento	561	22/08/2025	25/08/2025
Ciências Econômicas, Bacharelado.	2005	35	Renovado o Reconhecimento	949	30/08/2021	31/08/2021
Engenharia de Controle e Automação, Bacharelado.	2014	40	Reconhecido	158	23/04/2024	24/04/2024
Engenharia Química, Bacharelado.	2017	35	Reconhecido	122	29/05/2023	30/05/2023
Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado	2018	35	Reconhecido	82	18/03/2026	19/03/206

Fonte: Secretaria Acadêmica da FAHOR, 2026

1.2 PRINCÍPIOS E REFERENCIAIS DA FAHOR

1.2.1 Valores/princípios

- ✓ Fazemos educação no convívio e na partilha;
- ✓ Valorizamos a vida e a experiência prática e conceitual;
- ✓ Buscamos a excelência com ética, fé e amorosidade;
- ✓ Agimos com responsabilidade social, ambiental e econômica;
- ✓ Estimulamos a inovação, o empreendedorismo e a sustentabilidade;
- ✓ Desenvolvemos talentos na prática da educação luterana, equilibrando conhecimentos, habilidades e atitudes.

1.2.2 Ambição/Visão de futuro

Ser um centro de excelência em engenharia, gestão e desenvolvimento, transformando vidas e realidades por meio do conhecimento, da cidadania, da liderança e do empreendedorismo.

1.2.3 Missão

Promover a transformação de vidas e realidades por meio da construção dos saberes, valores cristãos e formação acadêmica, com visão crítica, sistêmica, inovadora e empreendedora, para servir na comunidade.

1.2.4 Negócio

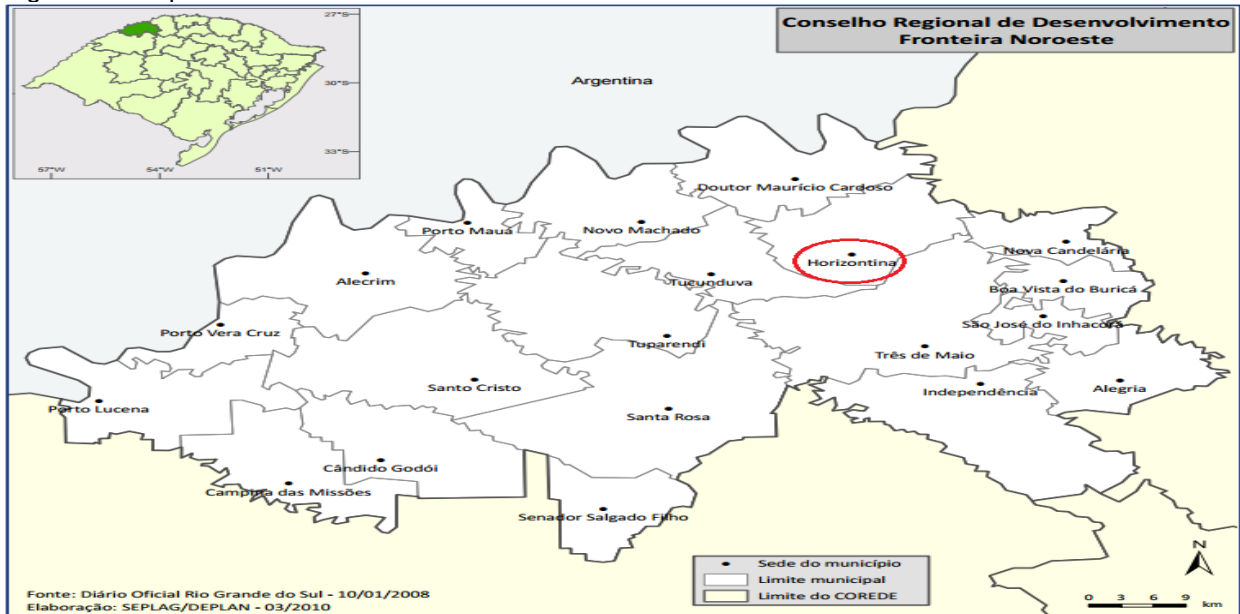
Transformar vidas e realidades por meio da educação.

1.3 MAPA E ENDEREÇO

A FAHOR localiza-se no município de Horizontina, situado na região Fronteira Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. De acordo com a Figura 1, é possível observar a localização geográfica do município na região e está no mapa do Estado.

O município de Horizontina possui uma área territorial de 229,398 km², que representa 5% da área territorial da região e um contingente populacional, conforme o Censo do IBGE de 2022, de 18.851 habitantes, representando 9,0% da população da região, gerando cerca de 16% do PIB regional.

Figura 1 – Mapa

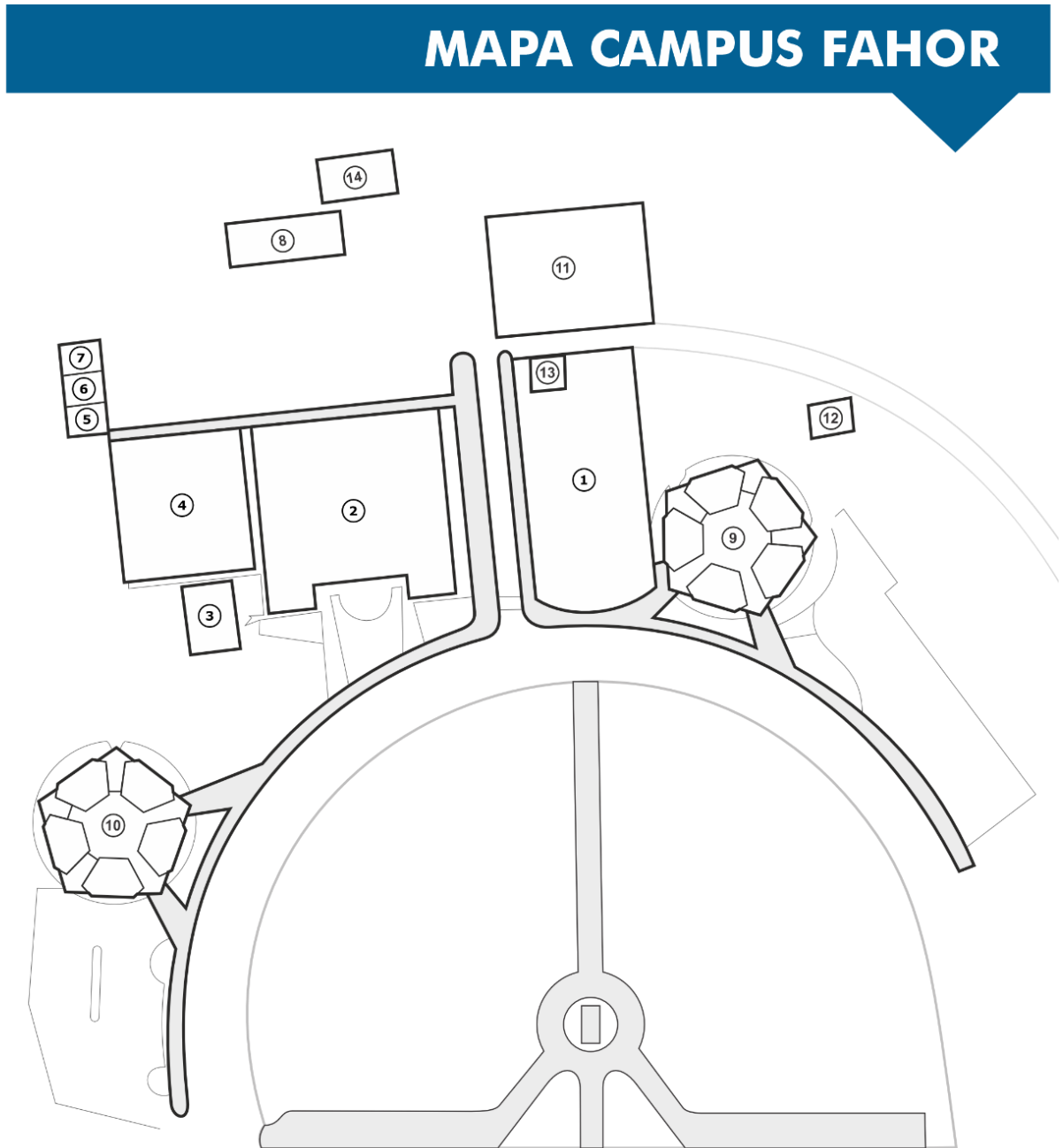


Fonte: Conselho Regional de Desenvolvimento, 2017

1.4 INFRAESTRURA/AMBIENTES

O Campus da Faculdade atualmente é composto por cinco prédios principais. O Centro Acadêmico (CA), o Centro Tecnológico (CT), o Centro de Laboratórios, e os prédios de Engenharia de Produção (EP) e Engenharia Mecânica (EM).

Figura 2 - Mapa do Campus FAHOR

**Legenda:**

- 1. Centro Administrativo e Biblioteca - CA
- 2. Centro de Tecnologia - CT
- 3. Cantina
- 4. Central de Laboratórios e Projetos Especiais Prof^o Eng. Ms. Adalberto Lovato (LabSol, Aerodesign, Fórmula-E, Baja)
- 5. Sala dos Motoristas
- 6. Sala da Manutenção

- 7. Almojarifado
- 8. Estufas
- 9. Prédio EP
- 10. Prédio EM
- 11. Área de treinamento John Deere
- 12. Mirante 1
- 13. Mirante 2
- 14. Biodigestor

Figura 3 – Prédio CA



O Centro Administrativo, onde se encontra a Central de Atendimento, a Sala dos Professores, o Diretório Acadêmico DAFH, a Biblioteca, sala do Núcleo de Apoio Psicopedagógico –NAP e Pastorado, Auditórios, Sala dos Coordenadores de Curso e Direção.

A FAHOR disponibiliza o acesso aos seguintes laboratórios, distribuídos entre o Centro de Laboratórios e o Centro Tecnológico, para o desenvolvimento dos estudantes dos cursos, bem como para a elaboração de projetos e prestação de serviços:

- Laboratório Box do Veículo Elétrico - LaBE
- Laboratório de Automação Industrial - LaAI
- Laboratório de Box Automotivo - LaBA
- Laboratório de Circuitos Digitais - LaCD
- Laboratório de Colheitadeiras - LaCOL
- Laboratório de Conformação Mecânica e Usinagem - LaCMU
- Laboratório de Eletricidade e Robótica - LaER
- Laboratório de Fenômenos de Transporte e Energia - LaFTE
- Laboratório de Física, Metrologia e Instrumentação - LaFMI
- Laboratório de Informática de Automação - LaIA
- Laboratório de Informática Industrial - LaII
- Laboratório de Inovação - LabIn

- Laboratório de Medição e Calibração - LaMeCa
- Laboratório de Metalografia e Ensaio Mecânicos - LaMEM
- Laboratório de Microbiologia - LaMIC
- Laboratório de Motores e Transmissões - LaMT
- Laboratório de Processos Industriais Químicos e de Alimentos - LaPI
- Laboratório de Produção, Operações e Processos - LaPOP
- Laboratório de Química Geral Experimental - LaQGE
- Laboratório de Química Orgânica Experimental - LaQOE
- Laboratório de Simulação de Voo e Aerotécnica - LaSVA
- Laboratório de Sistemas Hidráulicos - LaSH
- Laboratório de Soldagem - LabSOL
- Laboratório de Soldagem e Corte - LaS&C
- Laboratório de Tratores - LaTRAT
- Laboratório de Medição e Calibração – LaMeCa
- Laboratório de Inovação – LabIn

Figura 4 – Prédio CT



Figura 5 – Centro de Laboratórios



O prédio de Engenharia Mecânica (EM), conta com 5 salas de aula com capacidade de 50 alunos cada, bem como com a sala do Núcleo Docente e Estruturante – NDE. Próximo ao prédio de Engenharia Mecânica (EM) está presente também o prédio do Bar Universitário, que fornece lanches para estudantes e professores.

Figura 6 – Prédio EM



Figura 7 – Bar Universitário



O prédio de Engenharia de Produção (EP), dispõe igualmente de 5 salas de aulas, com capacidade de até 50 estudantes. Também é neste prédio que se encontra a sala da Comissão Própria de Avaliação – CPA.

Figura 8 – Prédio EP



1.5 CALENDÁRIO ACADÊMICO

CALENDÁRIO ACADÊMICO 2026 – FAHOR

No Quadro 1 o Calendário Letivo de 2026 da Instituição.

1º SEMESTRE – 117 dias letivos incluindo 17 sábados

Mês/semana	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Fevereiro 8 dias letivos (com sábados, 9)	-	-	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
Março 22 dias letivos (com sábados, 26)	02	03	04	05	06	07
	09	10	11	12	13	14
	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
	30	31				
Abril 20 dias letivos (com sábados, 23)			1º	02	03	04
	06	07	08	09	10	11
	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30		
Mai 20 dias letivos (com sábados, 24)					1º	02
	04	05	06	07	08	09
	11	12	13	14	15	16
	18	19	20	21	22	23
	25	26	27	28	29	30
Junho 20 dias letivos (com sábados, 23)	1º	02	03	04	05	06
	08	09	10	11	12	13
	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27
	29	30				
Julho 10 dias letivos (com sábados, 12)			<u>1º</u>	02	03	04
	06	07	08*	09	10	11
	13*	14	15**	16**	17**	

Tachado = Feriado ou folga a compensar. Sublinhado = Início das 10 semanas finais.* **Dia 08 e 13 de julho**, aula para compensação de componente ofertado na sexta-feira.

** Datas reservas (se necessário recuperar dias letivos)

Feriados e Folgas a compensar

28/02 - Feriado - Aniversário do Município

03/04 – Feriado – Sexta-feira Santa

04/04 – Folga a compensar

21/04 – Feriado – Tiradentes

1º/05 – Feriado - Dia do Trabalhador

02/05 – Folga a Compensar

04/06 – Feriado - Corpus Christi

05 e 06/06 – Folga a Compensar

2º SEMESTRE – 117 dias letivos incluindo 19 sábados						
Mês/semana	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Julho – 2º sem 2 dias letivos				30	31	
Agosto 21 dias letivos (com sábados, 26)						1º
	03	04	05	06	07	08
	10	11	12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
	24	25	26	27	28	29 *S
	31					
Setembro 21 dias letivos (com sábados, 25)		1º	02	03	04	05
	07	08	09	10	11	12
	14	15	16	17	18	19 *T
	21	22	23	24	25	26
	28	29	30			
Outubro 20 dias letivos (com sábados, 24)				1º	02	03
	05	06	07	08	09	10
	12	13	14	15	16	17
	19	20	21	22	23	24 *Q
	26	27	28	29	30	31
Novembro 19 dias letivos (com sábados, 23 dias)	02	03	04	05	06	07
	09	10	11	12	13	14 *Qu
	16	17	18	19	20	21
	23	24	25	26	27	28
	30					
Dezembro 12 dias letivos (com sábados, 14 dias)		1º	02	03	04	5 *S
	07	08	09	10*	11	12
	14	15	16*			

~~Tachado~~ = Feriado ou folga a compensar. Sublinhado = Início das 10 semanas finais.

* **Dia 10** (quinta-feira) e **16/12** (quarta-feira) - aula para compensação de componentes ofertados de segunda-feira.

* _ Inicial dia da Semana - aula online assíncrona:

29/08 aula segunda – 19/09 aula terça – 24/10 aula quarta – 14/11 aula quinta – 05/12 aula sexta

Feriados e Folgas a compensar

07/09 – Feriado – Independência do Brasil 31/10 – Feriado - Dia da Reforma
12/10 – Feriado – Nossa Senhora Aparecida 02/11 – Finados
13/10 – Feriado - Dia do Professor 20/11 – Feriado – Dia da Consciência Negra

Quadro 2 – Calendário de EVENTOS 2026

Janeiro de 2026	
5	Início das férias coletivas de todas as categorias docentes
21 a 24	13º Curso de Estudos Avançados em Educação - CECREI em São Leopoldo/RS
31	Dia da Engenharia Ambiental
Fevereiro de 2026	
4	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 15h)
4	Retorno das atividades de todas as categorias docentes
10	Reunião do Conselho de Ensino (19h15min)
10 a 13	Programa de Certificação em Processos Docentes – PCPD (diurno)
10 a 12	Semana Pedagógica FAHOR
11	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 15h)
12	SIPAT 2026 - Auditório FAHOR (19h)
12	Integração equipes CFJL e FAHOR (21h30min)
18	Início das aulas da graduação (19h)
18 a 20	Acolhida de ingressantes da graduação
18	Encerramento da 1º Etapa do processo seletivo vestibular 2026
18 a 26	Período destinado ao ajuste de matrícula para o 1º semestre 2025
18	Assembleia Geral Ordinária da RSE
18	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 15h)
18	Abertura Inscrições para Monitorias
18	Conecta Startup - HAE FAHOR
19	Atividade cultural de acolhida aos estudantes: MPB e os Festivais
20	Celebração Culto de Ação de Graça pela formatura turmas 2025/2 e acolhida aos ingressantes 2026/1 – (19h10min)
20	Ensaio formandos turmas 2025/2 após celebração do culto
20	Abertura do período de submissão de trabalhos ao SIEF
20	Encerramento das Inscrições para Monitoria
21	Colação de grau das turmas 2025/2 (19h30min)
25	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 15h)
28	Feriado Municipal – Aniversário do Município de Horizontina
Março de 2026	
1º	Aniversário de 97 anos do CFJL - Centro Tecnológico Frederico Jorge Logemann
1º	
3	Reunião do Conselho de Ensino (19h15min)

4	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 16h)
4	Dia da Carreira - NAP e NAEMP - Assunto: Marca pessoal e Comportamento em entrevistas de trabalho
6	Reunião da Câmara do Ensino Superior (online)
8	Dia Internacional da Mulher
9	T.T. – Tema Transversal: Questões de Gênero – NAP e SWE FAHOR - Dia Internacional da Mulher
10	Reunião dos líderes de turmas de graduação
11	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 16h)
11	Workshop da Produtividade e Soluções Inovadoras
12	Dia do/a Bibliotecário/a
14	Dia Nacional dos Animais
13	Assembleia do FORCOM - Fórum das Faculdades Comunitárias
16	Formatura de Gabinete – concluintes 2025/2 (19h15min)
16 a 18	98º Seminário de Diretores e Assembleia Ordinária Geral - CECREI em São Leopoldo/RS
18	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 16h)
22	Dia Mundial da Água
23 a 28	Reuniões dos Colegiados de Cursos, NDEs e CPA
25	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min às 15h)
25 a 29	31ª Edição da Competição Nacional do Baja pela SAE Brasil - SP
29	Jogos acadêmicos
Abril de 2026	
1	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
1	Celebração de Páscoa (19h10min)
3	Sexta-feira Santa / da Paixão de Cristo
5	Domingo de Páscoa
7	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
8	Reunião do Colegiado Administrativo Ampliado (13h35min às 15h)
9	Lançamento do SIEF 2026
10	Dia da Engenharia
13	Início da Avaliação Institucional do 1º Semestre – CPA
13 a 17	T.T. – Tema Transversal: Valorização dos aspectos sociais e históricos - Semana dos Povos Indígenas (Territorialidade e cultura indígena contemporânea)
15	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)

15	Conecta Startup - HAE FAHOR
17	5º Workshop Lean da Engenharia de Produção
18	QUALIDOC - Qualificação de Docentes FAHOR
18	Último dia para solicitação de prova atrasada ou adiantada
21	Feriado - Dia de Tiradentes
21	Dia Mundial da Criatividade e Inovação
22	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
22	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - quartas-feiras
23	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - quintas-feiras
25	Dia destinado a realização das provas atrasadas ou adiantadas (13h30min)
27	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - segundas-feiras
28	Encerramento da 2ª Etapa do Processo Seletivo 2026
29	Início dos componentes de 2 créditos - 10 últimas semanas - quartas-feiras
29	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
30	Início dos componentes de 2 créditos - 10 últimas semanas - quintas-feiras
Maio de 2026	
1º	Feriado - Dia do Trabalhador
2	Recesso letivo
4	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de segundas-feiras
4 a 9	Reuniões dos Colegiados de Cursos, NDEs e CPA
5	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - terças-feiras
5	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
6	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
8	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - sextas-feiras
8	Divulgação do resultado final da submissão de trabalhos e agenda de apresentações do SIEF 2025
8 a 15	Revisão da submissão da versão final de trabalhos para o SIEF 2025
10	Dia das Mães
11 a 16	T.T. – Tema Transversal: Educação em Direitos Humanos - Participação juvenil e protagonismo social
12	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de terças-feiras
13	Avaliação Interdisciplinar – 1º semestre 2025
13	Reunião do Colegiado Administrativo Ampliado (13h35min às 16h)
14	Reunião de Líderes de turmas da graduação FAHOR
14	Bate-papo internacional

15	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de sextas-feiras
15 e 16	Encontro Nacional de Equipes Administrativas da Rede Sinodal - Bom Jesus/IELUSC - Joinville, SC
16	Encerramento do componente 2 créditos das 10 primeiras semanas de sábados
20	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
21	Painel Cenários e Tendências
21	Apresentação dos resultados da CPA referente a 2025
23	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de sábados
25 a 29	SIEF – Seminário de Inovação e Empreendedorismo / Semana Internacional de Engenharias e Economia
27	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
27	Dia do Desafio 2026
Junho de 2026	
1 a 5	T.T. – Tema Transversal: Valorização dos Aspectos Ambientais - Mudanças climáticas e responsabilidade coletiva
2	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min às 21h)
3	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
4	Feriado – Corpus Christi
5	Recesso letivo
5	Dia do/a Profissional de Engenheira Mecânica
5	Dia Mundial do Meio Ambiente
5	Reunião da Câmara das IES da RSE (online)
6	Recesso letivo
10	Reunião do Colegiado Administrativo Ampliado (13h35min às 16h)
10	Workshop da Produtividade e Soluções Inovadoras
12	Assembleia do FORCOM
13	QUALIDOC - Qualificação Docente FAHOR
15 a 26	Período de matrícula para o 2º semestre de 2026
22 a 27	Festividades juninas (DAFH e NAP)
17	Conecta Startup - HAE FAHOR
17	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
22	Último dia para entrega dos TFC's e de todos os Relatórios de estágio de todos os cursos de graduação
23	Dia Internacional da Mulher na Engenharia - com SWE FAHOR

22 a 27	Reuniões dos Colegiados de Cursos, NDEs e CPA
24	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
26	Último dia para solicitação de prova atrasada ou adiantada do semestre
26	Último dia da Avaliação Institucional do 1º semestre – CPA
29	Início do período de apresentações de TFC e relatórios de estágios
Julho de 2026	
1	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
3 e 4	Escola Aberta CFJL
4	Dia destinado à realização de provas atrasadas ou adiantadas (13h30min)
4	Dia Internacional do Cooperativismo
7	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
8	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
8	Aula para compensação de componentes ofertados às sextas-feiras
13	Aula para compensação de componentes ofertados às sextas-feiras
14	Último dia letivo do 1º semestre de 2026
15 a 17	Datas reservadas para compensação de aulas caso haja necessidade
15	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
20 a 22	XXXV Congresso da Rede Sinodal de Educação
21	Último dia para encerramento dos diários de classe
24	Aniversário da FAHOR – 25 anos
27	Abertura para Inscrições para Monitorias
27	CINE FAHOR
29	Encerramento da 3ª Etapa do Processo Seletivo Vestibular 2026
30	Início do 2º semestre letivo de 2026
30 e 31	Período destinado ao ajuste de matrículas para o 2º semestre de 2026
Agosto de 2026	
1º	QUALIDOC
1 a 6	Período de ajustes de matrícula para o 2º semestre de 2026
4	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
5	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
9	Dia dos Pais
10	Encerramento de inscrições para Monitorias
11	Dia do Estudante
11	Dia da Carreira - NAP e NAEMP
11	Comemoração pelo Dia do Estudante (DAFH)

10 e 11	99º Seminário de Diretores com representantes de Mantenedoras no Instituto Rio Branco em São Leopoldo/RS
10 a 14	Atividades da Semana do Economista
10 a 15	Reuniões dos Colegiados de Cursos, NDEs e CPA
12	Reunião do Colegiado Administrativo Ampliado (13h35min às 15h)
12	Conecta Startup HAE FAHOR
13	Dia do Economista
14	Reunião da Câmara do Ensino Superior da Rede Sinodal (online)
17 a 31	Nivelamento de Português (EAD - Google Classroom)
19	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
22	Dia do/a Coordenador/a Pedagógico/a
24	Aniversário da Fundação Capacitar
24 à 28	T.T. – Tema Transversal: Acessibilidade e inclusão - Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla
26	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
Setembro de 2026	
1	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
2	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
7	Feriado – Dia da Independência do Brasil
8 a 11	T.T. – Tema Transversal: Valorização da Saúde e Bem-Estar – setembro amarelo - Autocuidado e Saúde Mental no Cotidiano Acadêmico
9	Conecta Startup – HAE FAHOR
9	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
10	Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio
11	Assembleia do FORCOM
11 e 12	1o Congresso de Professores da Educação Profissional da Rede Sinodal de Educação e 16º Fórum de Iniciação Técnico-Científica - Mostra Técnico-Científica da Rede Sinodal de Educação - IENH, Novo Hamburgo, RS
16	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
16	Workshop da Produtividade e Soluções Inovadoras
17	Reunião de Líderes de Turmas da graduação
20	Dia da Engenharia Química
20	Dia do Gaúcho
23	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)

24	6º Workshop Lean da Engenharia de Produção
26	Último dia para solicitação de prova atrasada ou adiantada do semestre
28	Início da Avaliação Institucional do 2º semestre – CPA
30	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
Outubro de 2026	
1	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - quintas-feiras
2	Dia Internacional da Não Violência
2	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - sextas-feiras
3	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - sábados
3	Dia destinado para realizar a prova atrasada ou adiantada (13h30min)
5	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - segundas-feiras
6	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
6	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - terças-feiras
7	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
7	Encerramento da 4ª Etapa do Processo Seletivo Vestibular 2026
7	Encerramento dos componentes de 2 créditos - 10 primeiras semanas - quartas-feiras
8	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de quintas-feiras
9	Reunião da Câmara do Ensino Superior da Rede Sinodal (online)
9	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de sextas-feiras
9	Conecta Startup - HAE FAHOR
10	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de sábados
11	Culto pelo Dia do Professor, Técnico Administrativo e de Apoio (19h)
12	Feriado Nacional de Nossa Senhora Aparecida - Padroeira do Brasil – Dia das Crianças
13	Recesso letivo pelo Dia do Professor, Técnico Administrativo e de Apoio
13	Festa do Dia do Professor e Colaborador (19h)
14	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min)
14	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de quartas-feiras
15	Dia dos Professores, Técnicos Administrativos e de Apoio
16	Dia da Engenharia de Alimentos
16	Dia Internacional das Cooperativas de Crédito
17	QUALIDOC - Qualificação dos professores FAHOR
19	Dia Nacional da Inovação
20	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de terças-feiras
20	Dia da Filantropia
20 a 23	MERCOPAR (Caxias do Sul, RS)

21	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min)
21	Avaliação Interdisciplinar – 2º semestre 2025
22	5a edição do Bate papo internacional FAHOR
24	Jogos Acadêmicos
26	Início dos componentes de 2 créditos das 10 últimas semanas de segundas-feiras
26 a 30	Atividades Integradas outubro Rosa + novembro Azul – Saúde é para todos: prevenção e autocuidado ao longo da vida
26 a 30	Reuniões dos Colegiados de Cursos, NDEs e CPA
28	Reunião do Conselho Administrativo (13h35min)
29	Dia Nacional do Livro
31	Feriado - Dia da Reforma Protestante
Novembro de 2026	
2	Feriado - Dia de Finados
3	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
4	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
4	Reunião de Líderes de Turmas da graduação
6	Assembleia do FORCOM
7	36º Biergarten – Comunidade Evangélica Dr. Martinho Lutero
10	Painel Cenários e Tendências
11	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
12	Dia do Diretor
12	Workshop da Qualidade Aplicada nas Engenharias
15	Dia da Proclamação da República
17	2º Workshop da TPM - Gestão Produtiva Total da Manutenção
16	Assembleia Extraordinária da RSE
17	Dia da Criatividade
17	Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata
18	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
16 a 19	T.T. - Tema Transversal: Educação das relações étnico-raciais – Semana da Consciência Negra (Afrocentricidade, ancestralidade e identidades em construção)
18	Conecta Startup - HAE FAHOR
20	Feriado - Dia Nacional da Consciência Negra
23	Último dia para entrega dos TFC's e relatórios de estágios de todos os cursos de graduação
25	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 16h)
25	Workshop da Produtividade e Soluções Inovadoras

29	Confraternização da Fundação Capacitar
30	Início do período de apresentações de TFC e relatórios de estágios
Dezembro de 2026	
1	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
1º a 13	Período de matrícula para o 1º semestre de 2027
2	Reunião do Colegiado Administrativo Ampliado (13h35min às 16h)
4	Último dia da Avaliação Institucional do 2º Semestre – CPA
5	Dia Internacional do Voluntariado
5	Último dia para solicitação de prova atrasada ou adiantada do semestre
7	2º Workshop de Métodos Ágeis para Engenheiros
8 ou 9	Celebração de Advento FAHOR
9	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
10	Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos
12	Dia destinado para realizar a prova atrasada ou adiantada (13h30min)
15	Dia Nacional da Economia Solidária
16	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
17	Aula para compensação de componentes ofertados às segundas-feiras
17	Dia da Engenharia de Produção
18	Último dia para matrículas para o 1º semestre de 2027
19	Confraternização de Encerramento das atividades para professores e técnicos (APF)
22	Aula para compensação de componentes ofertados às segundas-feiras
22	Último dia letivo do 2º semestre de 2026
22	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min às 15h)
25	Natal
28	Último dia para encerramento dos diários de classe
28	Dia Nacional do Cooperativismo de Crédito
Janeiro de 2027	
1º	Feriado – Dia da Paz Mundial
	Retorno às atividades para várias categorias docentes e técnicos
Fevereiro de 2027	
2	Reunião do Conselho de Ensino – CFJL FAHOR (19h15min)
3	Reunião do Colegiado Administrativo (13h35min)
21	Formatura concluintes 2026_2
28/2	Aniversário do Município de Horizontina

1.6 NORMAS REGIMENTAIS E INSTRUÇÕES GERAIS

1.6.1 Ano Acadêmico

O ano acadêmico consta de dois períodos letivos regulares (semestres), cada um com a duração mínima de 100 dias de trabalho efetivo. As atividades acadêmicas gerais constam no calendário institucional de eventos.

1.6.2 Período Letivo

O ano letivo, independentemente do ano civil, abrange, no mínimo, 200 dias, distribuído em dois períodos regulares, cada um com, no mínimo, 100 dias de atividades, não computados os dias reservados aos exames finais, quando houver, de acordo com a Lei de Diretrizes Básicas da Educação Nacional.

1.6.3 Dias e Horários das Aulas

A FAHOR tem em seu calendário acadêmico 2026, previsto mais de 200 dias letivos anuais, suas aulas são ministradas de segundas-feiras as sextas-feiras e aos sábados em alguns cursos. Os horários de início, intervalo e fim da aula encontram-se no quadro três, a seguir.

Quadro 3 – Horário de aulas e intervalos

Período	Manhã	Tarde	Noite
1	Das 8h às 9h30min	Das 13h30min às 15h30min	Das 19h às 21h
2	Das 09h45min às 12h	Das 15h45min às 17h30min	Das 21h15min às 23h

1.6.4 Currículo

Para cada curso de graduação, há um currículo acadêmico, consolidado e atualizado periodicamente, verificado o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem do estudante pelo NDE e, aprovado pelo Colegiado de Curso, sendo ratificado pelo Conselho de Ensino da Instituição, que abrange componentes curriculares específicos, profissionalizantes e básicos de acordo com as diretrizes curriculares do curso.

1.6.5 Sistema de Créditos

O crédito é a unidade básica para a avaliação da intensidade e duração do curso, correspondendo a 20 horas-aula ou trabalho acadêmico equivalente, por período letivo. Por trabalho equivalente à hora-aula se entende atividades de laboratório, exercícios de

aula, seminários, visitas técnicas, palestras, estágios supervisionados, entre outros, aprovados pelos respectivos colegiados de curso.

1.6.6 Portal Online

A Faculdade Horizontina disponibiliza para seus estudantes ambientes virtuais com informações e serviços diversos, para facilitar o desenvolvimento das atividades, no decorrer do curso.

No Portal *Online*, disponível na página eletrônica da FAHOR, o estudante poderá acompanhar assuntos acadêmicos, administrativos e financeiros.

Dentre as principais funcionalidades do Portal *Online*, destacam-se:

- ✓ **Informações/serviços financeiros:** extrato financeiro, declaração de quitação anual de débitos, boletos bancários e negociação financeira.
- ✓ **Informações/serviços acadêmicos:** controle de frequência, conceitos ou notas, calendário acadêmico, matriz curricular, grades de aulas e horários, planos de ensino, biblioteca, ambiente de aprendizagem e materiais de apoio.
- ✓ **Informações/serviços administrativos:** sistema de recados, alterações cadastrais, ouvidoria, protocolos e requerimentos, matrícula, cancelamento formal da matrícula, agendamentos e avaliação institucional.

Ao fazer a matrícula o estudante receberá um código/*login* e senha individuais para acesso ao Portal *Online*. O estudante deverá zelar pela privacidade de seu código/*login* e de sua senha, que são pessoais, intransferíveis e necessários para o acesso ao Portal *Online*, bem como, por razões de segurança, deverá alterá-los em seu primeiro acesso.

O uso e a guarda do código/ *login* e da senha são de exclusiva responsabilidade do estudante, respondendo este pela sua utilização indevida e por todos os danos e prejuízos decorrentes.

2 INFORMAÇÕES GERAIS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2.1 FORMAS DE ACESSO AO CURSO

O acesso aos cursos se dará pelo processo seletivo anual (vestibular), pelo ingresso de diplomados, por transferência interna e externa e, reingresso. Normas previstas no edital.

2.1.1 Processo Seletivo Anual

O processo seletivo destina-se a avaliar a formação dos candidatos e a classificá-los segundo o limite das vagas oferecidas em cada curso. As vagas oferecidas para cada curso são as autorizadas pelo órgão competente (MEC).

As inscrições para o processo seletivo serão abertas em edital, do qual constarão os cursos oferecidos com as respectivas vagas, prazos de inscrição, documentação exigida para a inscrição/ matrícula, à relação de provas, os critérios de classificação e desempate, e demais informações exigidas pela legislação em vigor.

O processo seletivo e admissão, disciplinado por edital, é válido para o período letivo a que se destinam as vagas por ele oferecidas, tornando-se nula a classificação obtida se até o prazo final fixado para a matrícula o (a) candidato (a) deixar de requerê-la, ou não apresentar a completa documentação exigida. Os conhecimentos avaliados na seleção de novos estudantes da Faculdade Horizontina, baseiam-se nos programas do ensino médio.

2.1.2 Ingresso como Portador de Diploma de Graduação

Para as vagas remanescentes dos cursos, pode ser concedida matrícula aos candidatos que já tenham concluído o Ensino Superior, submetendo-se, às adaptações de estudos necessários.

2.1.3 Transferências

É aceita a transferência de estudantes regularmente matriculados em cursos afins, de outras instituições de ensino superior legalmente habilitada, desde que haja vagas e com comprovação de aprovação em processo seletivo.

Assim, é concedida a matrícula ao estudante transferido de curso superior, de instituição congênere nacional ou estrangeira, na estrita conformidade das vagas

existentes no curso de interesse, se requerida nos prazos fixados em edital e estabelecidos na legislação vigente.

Em caso de servidor público, civil ou militar, removido “*ex officio*”, para a sede da Faculdade, de seus dependentes e de estudantes que se transfiram de domicílio para exercer cargo público, a matrícula é concedida independente de vaga e de prazos, nos termos da lei.

O requerimento de matrícula por transferência é instruído com documentação constante em edital próprio da instituição. A documentação deve ser original, tramitará de acordo com a legislação do ensino vigente.

O estudante transferido está sujeito às adaptações curriculares que se fizerem necessárias, aproveitados os estudos realizados com aprovação no curso de origem.

2.1.4 Aproveitamento de Estudos

O aproveitamento de estudos é concedido a requerimento do interessado, e os estudos realizados com aprovação no curso de origem, se equivalentes, nos termos das normas internas e da legislação em vigor.

O estudante graduado, transferido, reoptante ou solicitante de aproveitamento de estudos, está sujeito às adaptações curriculares que se fizerem necessárias, referentes aos componentes curriculares realizados, com aprovação no curso de origem.

O aproveitamento de estudos é concedido e as adaptações são determinadas pela Coordenação do Curso, depois de deferida pelo docente da área de conhecimento em que se requer o aproveitamento em consonância com a Secretaria de Registros Acadêmicos, observadas as normas da legislação pertinente, observadas no regulamento próprio da Instituição.

2.1.5. Extraordinário Aproveitamento de Estudos

Os estudantes que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus estudos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

O Extraordinário Aproveitamento de Estudos é regido por norma complementar ao regimento interno da FAHOR.

2.1.6 Reingresso

Para ter aprovado o reingresso no curso, o estudante deve requerer a vaga e aguardar o deferimento. O interessado deve manifestar por escrito o interesse em manter a vaga, pagando as parcelas da semestralidade até o final do período determinado e, ao reingressar, este ficará sujeito ao currículo pleno vigente no período do reingresso.

2.1.7 Rendimento Acadêmico

O rendimento Acadêmico nos cursos de Graduação da Faculdade Horizontina está definido no Regimento Geral da instituição. Considera-se “rendimento acadêmico” a assimilação de conhecimentos, a aquisição e o desenvolvimento de habilidades/competências e a formação de atitudes dos estudantes. O rendimento acadêmico, em cada semestre letivo, é traduzido numa escala de 1(um) dígito a 10(dez), em número inteiro ou fracionado, com a utilização de 1(um) dígito após a vírgula (artigo 78 do Regimento).

A nota final do semestre letivo será a média das notas obtidas nas três avaliações do Componente Curricular, ou pelo número de trabalhos utilizados pelo docente. O resultando deve ser, em três registros: nos parâmetros de dois (2,0) pontos para a primeira etapa, três (3,0) pontos para a segunda etapa e cinco (5,0) pontos para a terceira etapa, cujo somatório resulta um totalizador de até dez (10) pontos.

O número de avaliações a serem realizadas em cada componente curricular, e seus respectivos valores, fica a critério do docente, devidamente estabelecidos no plano de ensino do componente curricular.

A aprovação do estudante, em cada componente curricular, ocorre mediante frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) conforme carga horária do componente curricular e indicação de desempenho igual ou superior a seis (6,0) pontos cumulativos. (Artigo 84 do Regimento).

As duas primeiras avaliações são devolvidas aos estudantes, momento em que serão demonstrados pelo docente os avanços realizados, sendo permitida ao estudante a possibilidade de revisão do conceito feito diretamente ao docente. Não havendo concordância poderá o estudante solicitar uma nova revisão realizada por uma banca examinadora.

Há no calendário anual da FAHOR, datas nas quais os estudantes que deixaram de realizar as avaliações regulares, podem realizá-las em segunda chamada (prova atrasada ou adiantada). Também é possível a um estudante que tenha compromisso profissional agendado e inadiável, antecipar a avaliação nesta data do calendário. As avaliações atrasadas ou adiantadas são diferentes das aplicadas na data agendada para toda a turma.

A terceira etapa da avaliação é o momento de sistematização de todos os conteúdos desenvolvidos no decorrer do semestre, ou seja, a avaliação é cumulativa. Esta é uma prova escrita, individual e sem consulta, fica arquivada na secretaria acadêmica da Faculdade Horizontina - FAHOR por um período mínimo de doze (12) meses.

Constitui-se direito do estudante conhecer previamente quais são as formas de avaliação de cada componente curricular, seus critérios e datas da realização. Assim, no primeiro dia de aula da componente curricular o professor combina com a turma quais serão as avaliações, bem como suas datas, que depois de aceitas pela turma são cadastradas no Portal Acadêmico, que passa então, orientar por diferentes relatórios, alertas, agendas, estudantes, professores e coordenadores, bem como o NAP sobre o cronograma, tipos, desempenho e outras estatísticas e informações sobre processos avaliativos individuais e institucionais, através de relatórios semanais, mensais e semestrais.

A FAHOR em seu todo se utiliza de vários mecanismos de avaliação para os seus cursos visando à melhoria contínua, de modo a preparar-se para os desafios impostos pela crescente demanda de formação com qualidade, bem como da profissionalização no contexto de sociedades mutantes.

São eles:

- ✓ ENADE – Exame Nacional de Cursos;
- ✓ Avaliação de Cursos e instituição (Comissão Avaliadora do INEP/MEC);
- ✓ Auto Avaliação Institucional (CPA), conforme determina a Lei nº 10.861/2004;
- ✓ Núcleo Docente Estruturante, a resolução nº 1 de 17 de junho de 2010;
- ✓ Colegiado do Curso, conforme art. 34 do Regimento.

2.1.8 Plágio, Contrafação e Fraude nas Avaliações, no Estágio Curricular Supervisionado ou no Trabalho de Conclusão de Curso.

Será considerado plágio, contrafação e fraude nas avaliações, na Monografia ou no Trabalho de Conclusão de Curso, quando:

- ✓ Transcrição ou reprodução sem citação da fonte de um texto completo, de qualquer documento, seja livro, revista, artigo, monografia, dissertação, tese, entre outros;
- ✓ Cópia sem citação de frases ou parágrafos de uma ou diversas fontes diferentes;
- ✓ Apropriação de um ou vários conceitos e/ou teorias, que o estudante apresente como se fosse de sua autoria;
- ✓ Aquisição de Trabalho Acadêmico produzido por outra pessoa;
- ✓ Incluir o nome de um estudante em um Trabalho Acadêmico, quando este não teve qualquer participação no referido trabalho;
- ✓ Cópia de Trabalho Acadêmico entre estudantes;
- ✓ Utilização indevida de equipamentos eletrônicos e/ou similares durante a realização de atividade avaliativa;
- ✓ Utilização de meios ilícitos ou antiéticos (“cola” de outros estudantes ou de outros materiais) durante a realização de atividade avaliativa.

A contrafação, o plágio e a fraude são considerados pela Instituição ilícitos administrativos que deverão ser caracterizados em caráter objetivo, sendo irrelevante a verificação da boa-fé do estudante autor, independentemente da época em que for constatado.

A Faculdade Horizontina, para resguardar seus direitos, deverá encaminhar cópia do material plagiado, se for o caso, ao detentor dos direitos autorais, para que este possa tomar as devidas medidas legais.

No caso de contrafação, plágio ou fraude o estudante perderá o direito do disposto da reclamação, assim como será automaticamente reprovado o estudante que cometer contrafação, plágio ou fraude nas avaliações do Componente Curricular, no Estágio Supervisionado e ou no Trabalho de Conclusão de Curso, independentemente de ter atingido a frequência mínima obrigatória.

2.1.9 Das sanções disciplinares

As sanções disciplinares aplicadas ao corpo discente da FAHOR são:

- I- Advertência verbal;
- II- Advertência por escrito;
- III- Repreensão;
- IV- Suspensão;
- V- Desligamento.

As sanções estão previstas no regimento interno e aplicável da seguinte forma:

I - Advertência verbal ou escrita por:

- a) Transgressão dos prazos regimentais ou falta de comparecimento aos atos escolares ainda que não resultem em prejuízo ou transferência de responsabilidade a terceiros;
- b) Faltam de urbanidade e respeito às pessoas e ao recinto escolar com atitudes discrepantes em relação aos seus pares, docentes, funcionários administrativos e direção;
- c) Transgressão na utilização de meios ilícitos ou antiéticos (cola de outros estudantes ou de outros meios e materiais) durante a realização de atividade avaliativa.

II - Repreensão por:

- a) Reincidência nas faltas previstas no item I;
- b) Uso de meios indevidos durante sua conduta acadêmica, durante a realização de atividade avaliativa.

III - Suspensão de 01 (um) a 03 (três) dias, por:

- a) Reincidência nas faltas previstas no item I, II e III;
- b) Falta de cumprimento dos deveres estudantis quando convocado além das tarefas rotineiras dos componentes curriculares do curso;
- c) Ofensa a qualquer membro do corpo administrativo, funcionários, docente e demais estudantes.

IV- Desligamento, com expedição da transferência, por:

- a) Reincidência nas faltas previstas no item III;
- b) Atos desonestos ou delitos sujeitos as ações penais, incompatíveis à dignidade da Instituição ou de sua Mantenedora.

O registro das penalidades é feito em documento próprio não constando do histórico escolar do estudante.

- a) Será cancelado o registro das penalidades, de advertências e de repreensão se, no prazo de 01 (um) ano da aplicação, o estudante não incorrer em reincidência;
- b) A direção da FAHOR reserva-se o direito de não aceitar a matrícula para o semestre subsequente do estudante cujo comportamento apresentado no decorrer do semestre, seja inadequado ao ambiente educacional.

2.2 PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO E FINANCEIRO (BOLSAS)

Atualmente a FAHOR está credenciada aos programas do PROUNI, FIES, FUNDAÇÃO CAPACITAR E CRÉDITO UNIVERSITÁRIO SICREDI, possibilitando dessa forma o acesso ao ensino superior de cidadãos desfavorecidos economicamente.

O FIES é um programa do Ministério da Educação, destinado a financiar a graduação de ensino superior para estudantes matriculados em instituições não gratuitas.

A FUNDAÇÃO CAPACITAR, instituída pela FAHOR e gerenciado pela Fundação Capacitar, que capta recursos na comunidade de Horizontina foi criado com objetivos de promover e gerenciar ações no campo da educação superior e prestar serviços no desenvolvimento e inclusão social, entre outros, a Fundação Capacitar é uma instituição sem fins econômicos, apartidária e de natureza comunitária. Recebem doações de pessoas da comunidade, tendo por finalidade fomentar o ensino superior entre a população economicamente menos favorecida. O estudante ao concluir o curso devolve os recursos para a Fundação que os repassa a novos estudantes mediante seleção que tenham dificuldades financeiras para efetuar o pagamento de suas mensalidades.

O **Crédito Universitário Sicredi** é uma linha de crédito muito especial, criada para apoiar o estudante em um momento importante da sua vida, em que cada avanço é uma conquista. Com ele o estudante pode financiar seu curso e contar com a tranquilidade que precisa para transformar sua formação em um caminho de descobertas e oportunidades.

Destaca-se ainda, que os estudantes possuem financiamentos e bolsa de estudos à disposição, o que facilita o acesso ao ensino superior de estudantes desfavorecidos financeiramente. Neste sentido, pode-se destacar o programa Menor Aprendiz que tem como público-alvo estudantes do ensino médio, a FAHOR tem desenvolvido palestras sobre bolsas, PROUNI e financiamentos que são ofertadas tanto

para estudantes que participam do programa Menor Aprendiz, quanto do Experimente FAHOR entre outros, que ao longo do ano, todos têm acesso.

2.3 APOIO AOS ESTUDANTES

2.3.1 NAP- Núcleo de Apoio Psicopedagógico

A FAHOR oferece por meio do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, um serviço de orientação e assessoramento psicopedagógico aos estudantes, com a finalidade de contribuir para a realização de um projeto educacional que proporcione meios para a formação integral, inserção profissional, social e cultural.

A intervenção do NAP na Instituição é considerada como um recurso do sistema educacional – é uma intervenção que usa como metodologia a leitura da realidade, o respeito ao sujeito, as ações preventivas e corretivas, os tratamentos individualizados e o diálogo permanente com os docentes e os estudantes.

O estudante tem acesso ao NAP, por iniciativa própria, nos horários normais de aula e por e-mail ou a partir do encaminhamento realizado pelo docente. A resolução de problemas e a mediação de conflitos são amenizadas com ações preventivas e acompanhamento sistemático dos estudantes.

2.3.2 Nivelamento ou acompanhamento

Esse serviço é gratuito aos estudantes ingressantes da FAHOR, sendo considerado fundamental para o bom desenvolvimento do perfil esperado do egresso. São considerados mecanismos de nivelamento os seguintes:

- Atendimento psicopedagógico individual;
- Atendimento individual por docentes que tenham disponibilidade, em horário diferente da aula, considerando que no curso a maioria dos docentes possui contrato TI e TP;
- Cursos especiais de informática;
- Oferta de Componente curricular de Comunicação e Expressão (40h) e Matemática Fundamental (40h);
- Aulas de reforço aos sábados à tarde, nos componentes curriculares de Física e Cálculo, para os estudantes com dificuldade, oriundas do ensino médio;
- Revisão de aulas coordenadas por monitores e/ou estudantes.

2.3.3 Monitoria

O Programa de Monitoria é extensivo a todos os cursos de graduação da FAHOR. Este programa se constitui em mais um meio de aprendizagem proporcionado aos estudantes da graduação, traduzindo-se em uma atividade de preparação para o desenvolvimento de suas habilidades relacionadas à docência e/ou a Iniciação Científica, visando assegurar a cooperação entre docentes e estudantes nas atividades básicas da IES.

A principal finalidade do Programa de Monitoria está baseada no aperfeiçoamento do processo de formação profissional, criando condições de aprofundamento teórico e principalmente o desenvolvimento de habilidades relacionadas à área de formação do estudante.

2.3.4 Ouvidoria

A Ouvidoria da FAHOR é um meio pelo qual se permite que o corpo docente, discente e a comunidade possam interagir com a instituição, visando a solução de dificuldades e dúvidas referentes ao funcionamento da mesma, bem como para apresentar propostas, reclamações e sugestões.

Após aberto um chamado por meio da ouvidoria, receberá uma resposta, total ou parcial, no prazo de até 10 dias úteis (não computados feriados e finais de semana). O acesso à Ouvidoria se dá pelo endereço de e-mail: ouvidoria@fahor.com.br.

2.3.5 Atividades complementares

O objetivo das atividades complementares é a complementação da formação técnico-científica e humana do estudante, por meio da participação e execução de atividades diversas relacionadas às habilidades e competências descritas no perfil do profissional. Nestas atividades o estudante é incentivado a interagir com os seus colegas, professores e com a sociedade em projetos sociais e estudantis.

As Diretrizes de pontuação para as atividades complementares dos Cursos estão detalhadas na normativa institucional.

2.3.6 Núcleo Docente Estruturante

O NDE dos cursos foi criado e o seu funcionamento está baseado na Lei nº 10.861 de 14.04.2004 que institui o SINAES para avaliação das IES, dos cursos e do

desempenho de seus estudantes, Decreto nº 9.235 de 15.12.2017 que por sua vez dispõe sobre a avaliação da IES e cursos superiores de graduação e ainda do disposto na Resolução CONAES nº 1 de 17.06.2010, que delibera sobre as atribuições do Núcleo Docente Estruturante – NDE, tendo como propósito a melhoria contínua nos aspectos: instalações físicas, infraestrutura, recursos humanos, biblioteca e materiais, além de outras demandas necessárias para o bom andamento do curso.

2.3.7 Comissão Própria de Avaliação – CPA

À Comissão Própria de Avaliação caberá à coordenação e condução do Processo de Avaliação Institucional, observada a legislação pertinente. Compete à CPA coordenar e articular os processos internos de avaliação da Instituição, sistematizar as informações resultantes dos processos de avaliação e disponibilizar os resultados da avaliação à comunidade e aos órgãos reguladores. A CPA é composta por representante da instituição, representante docente, representante técnico-administrativo, representante do corpo estudantil e representante da sociedade civil.

2.3.8 Como posso me envolver em Projetos de Pesquisa, Extensão e Cultura?

O que é a pesquisa? A pesquisa é uma atividade, dissociada do ensino e da extensão, que visa produzir e promover o conhecimento, a tecnologia e a inovação nas diferentes áreas do saber. A gestão da pesquisa é realizada pelo Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica por meio da iniciação científica.

O que é extensão? Considera-se a extensão como um processo educativo, cultural e científico que, articulado de forma indissociável com o ensino e a pesquisa, busca promover uma relação transformadora entre a Faculdade e a sociedade; as atividades de extensão viabilizam o diálogo de saberes, a democratização do conhecimento e a interdisciplinaridade, norteadas pela perspectiva da justiça social, solidariedade, democracia e formação do profissional cidadão.

Como posso participar? Anualmente, às agências de fomento (CNPq, CAPES, FAPERGS, etc.) e os programas da FAHOR, entre outros, lançam editais de projetos de pesquisa, iniciação científica. Os professores inscrevem seus projetos e quando contemplados selecionam os bolsistas para participarem. Dessa forma, os estudantes interessados devem ficar atentos aos editais e conversar com os docentes de sua área de interesse.

3 CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO

3.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação da FAHOR estão embasados nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na legislação de cada curso.

3.1.1 Cursos Superiores de Bacharelado

Os bacharelados se configuram como cursos superiores de graduação generalistas, de formação científica e humanística, que conferem ao diplomado competências e habilidades em determinado campo do saber para o exercício de atividade acadêmica, profissional ou cultural, aptos à continuidade de estudos de nível de pós-graduação.

3.1.2 Cursos Superiores de Tecnologia

São graduações de formação especializada em áreas científicas e tecnológicas que conferem ao diplomado competências e habilidades para atuar em áreas profissionais específicas. Os graduados nos cursos superiores de tecnologia denominam-se tecnólogos e são profissionais de nível superior com formação para a produção e a inovação científico-tecnológica, assim como para a gestão de processos de produção de bens e serviços, aptos à continuidade de estudos de nível de pós-graduação.

3.1.3 Cursos de Pós-graduação

Os cursos de pós-graduação da FAHOR em nível de *lato sensu* são destinados a profissionais das áreas das engenharias e de negócios na modalidade presencial, os quais possibilitam a prática profissional avançada e transformadora de procedimentos e processos aplicados, por meio da incorporação do método científico, habilitando o profissional para atuar em atividades técnico-científicas e de inovação, de acordo com sua área de atuação.

A pós-graduação *lato sensu*, ofertados pela FAHOR anualmente são nas áreas de Engenharia e também de Desenvolvimento e Gestão.

Quadro 3 – Curso Lato Sensu em andamento e/ ou previstos para 2026.

CURSOS	Carga horária
MBA Gestão de Cooperativas de Crédito – Sicredi Pioneira	360h
MBA em Gestão de Negócios para Cooperativos de Crédito – CRESOL	372h

3.2 LINHAS DE PESQUISAS

A FAHOR implantou em 2016 suas linhas de pesquisa para que os trabalhos de final de cursos realizados por seus estudantes sejam inseridos nas linhas de pesquisas com seus professores pesquisadores.

Quadro 4 – Linhas de Pesquisa Institucional

LINHAS DE PESQUISA INSTITUCIONAL	DESDOBRAMENTO DAS LINHAS DE PESQUISA	GRUPO DE PESQUISA
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Fomento e respaldo tecnológico ao empreendedorismo de suporte a inovação.	Spin offs (produtos derivados de outros produtos) ex. Startups
	Economia da inovação e sustentabilidade	Economia compartilhada e criativa
	Energias renováveis	Biodigestor Energia hélio estática Energia solar
	Tecnologia para o agronegócio	Desenvolvimento de tecnologia e equipamentos complementares.
DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Sistemas de produção industrial	PCP Indústria Moveleira Produtividade
	Desenvolvimento de Cadeias Produtivas	APL Leite Cadeia de Soja
	Responsabilidade social e sustentabilidade	Educação financeira sempre no positivo
	Gestão empresarial	Plano de negócios
	Qualidade e competitividade	Programas de qualidade Certificações

3.3 CURSOS DE GRADUAÇÃO

3.3.1 Engenharia Mecânica, bacharelado

O curso foi Autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 1.605 de 24 de julho de 2001 e, renovado o reconhecimento pela Portaria MEC/SESu nº 624 de 16 de setembro de 2025, está de acordo com a Resolução CNE/CES 11/2002, a matriz curricular do curso está dividida em 10 semestres, baseada nos conteúdos: Núcleo Básico (NB), Núcleo Específico (NE) e Núcleo Profissionalizante (NP), totalizando uma carga horária nominal de 4.120 horas.

A Estrutura Curricular nº V do Curso de Engenharia Mecânica poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=1&grade=5>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso. Entrou em vigor em janeiro de 2020.

Com a implantação da nova Grade no Curso de Engenharia Mecânica, os estudantes ingressantes a partir de 2026 devem efetuar a matrícula na nova grade, sendo que os estudantes da Grade V com ingresso nos períodos/ anos anteriores devem concluir o curso pela grade de ingresso.

A Estrutura Curricular nº VI do Curso de Engenharia Mecânica poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=1&grade=6>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso. Entrou em vigor em janeiro de 2026.

3.3.2 Engenharia de Produção, Bacharelado

O curso foi Autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 2.806 de 06 de setembro de 2004 e, renovado reconhecimento pela Portaria MEC/SESu nº 561 de 25 de agosto de 2025, está de acordo com a Resolução CNE/CES 11/2002, a matriz curricular do curso está dividida em dez semestres, baseada nos conteúdos: Núcleo Básico (NB), Núcleo Específico (NE) e Núcleo Profissionalizante (NP), totalizando uma carga horária nominal de 4.240 horas.

Estrutura Curricular nº V do Curso de Engenharia de Produção, poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=2&grade=5>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso. Entrou em vigor em janeiro de 2020.

Com a implantação da nova Grade no Curso de Engenharia de Produção, os estudantes ingressantes a partir de 2026 devem efetuar a matrícula na nova grade, sendo que os estudantes da Grade V com ingresso nos períodos/ anos anteriores devem concluir o curso pela grade de ingresso.

A Estrutura Curricular nº VI do Curso de Engenharia de Produção poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=2&grade=6>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de Eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso. Entrou em vigor em janeiro de 2026.

3.3.3 Ciências Econômicas, bacharelado

O curso foi autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 442 de 04 de fevereiro de 2005 e, renovado reconhecimento pela Portaria MEC/SESu nº 949 de 30 de agosto de 2021, está baseado na resolução nº 4, de 13 de Julho de 2007, a matriz curricular está baseada nos conteúdos de: Formação Geral, Formação Teórico-Quantitativa, Formação Histórica e Teórico-Práticos., totalizando uma carga horária nominal de 3.360 horas.

A Estrutura curricular nº IV do curso de Ciências Econômicas, poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=3&grade=4>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

Com a implantação da nova Grade no Curso de Ciências Econômicas, os estudantes ingressantes a partir de 2026 devem efetuar a matrícula na nova grade,

sendo que os estudantes da Grade IV com ingresso nos períodos/ anos anteriores devem concluir o curso pela grade de ingresso.

A Estrutura Curricular nº V do Curso de Ciências Econômicas poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=3&grade=5>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

3.3.4 Engenharia de Controle e Automação, bacharelado

O curso foi autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 362 de 02 de julho de 2014, reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 158 de 24 de abril de 2024, e está de acordo com a Resolução CNE/CES 11/2002, a matriz curricular está baseada: Núcleo Básico (NB), Núcleo Específico (NE) e Núcleo Profissionalizante (NP), totalizando uma carga horária nominal de 4.120 horas.

A Estrutura Curricular nº III do Curso de Engenharia de Controle e Automação, poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=4&grade=3>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

Com a implantação da nova Grade no Curso de Engenharia de Controle e Automação, os estudantes ingressantes a partir de 2026 devem efetuar a matrícula na nova grade, sendo que os estudantes da Grade III com ingresso nos períodos/ anos anteriores devem concluir o curso pela grade de ingresso.

A Estrutura Curricular nº IV do Curso de Engenharia de Controle e Automação poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=4&grade=4>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

3.3.5 Engenharia Química, bacharelado

O Curso foi Autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 770 de 1º de dezembro de 2016, reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 122 de 30 de maio de 2023, e está em conformidade com a Resolução CNE/CES 11/2002, a matriz está baseada nos conteúdos dos Núcleos Básicos (NB), Específicos (NE) e Profissionalizantes (NP), totalizando uma carga horária nominal de 4.120 horas.

A Estrutura Curricular nº II do Curso de Engenharia Química, poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=6&grade=2>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes curriculares de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

Com a implantação da nova Grade no Curso de Engenharia Química os estudantes ingressantes a partir de 2026 devem efetuar a matrícula na nova grade, sendo que os estudantes da Grade II com ingresso nos períodos/ anos anteriores devem concluir o curso pela grade de ingresso.

A Estrutura Curricular nº III do Curso de Engenharia Química poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=6&grade=3>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

3.3.6 Engenharia Ambiental e Sanitária, bacharelado

O curso foi Autorizado pela Portaria MEC/SESu nº 242 de 30 de março de 2017, reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 82 de 19 de março de 2026, e está em

conformidade com a Resolução CNE/CES 11/2002, a matriz está baseada nos conteúdos dos Núcleos Básicos (NB), Específicos (NE) e Profissionalizantes (NP), totalizando uma carga horária nominal de 4.120 horas.

A Estrutura Curricular nº III do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, poderá ser visualizada pelo link a seguir: <https://fahor.com.br/diversos/2818-grade-do-curso?curso=7&grade=3>.

Obs.: Poderão ser ofertados componentes de eletivas conforme demanda localizada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e ratificada pelo Colegiado do Curso.

O Guia Acadêmico é uma importante referência para o planejamento das atividades durante a sua vida acadêmica. Nele você encontra, além das informações acadêmicas, a estrutura curricular dos cursos de graduação da FAHOR.

Sedelmo Desbessel
Diretor da FAHOR



Este documento foi assinado digitalmente com uso de certificado digital em conformidade com a legislação brasileira e com os padrões estabelecidos pela ICP-Brasil, garantindo sua autenticidade, integridade e não repúdio. Para validar o documento em versão digital, faça a leitura do *QR code* ou clique no *link* abaixo:

<https://validador.docxpress.com.br/viewer?versionid=65145064&filehash=6AD80557D07D267514638F61D5CDA20A3BB7EF5E68C4BFDA4BEF827B5BBFDCAA>

PROTOCOLO
ASSINATURA
DIGITAL



ASSINANTES

- SEDELMO DESBESSEL em: 22/06/2026 07:50:29 -03:00